



KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

5 POSĖDIS

SPRENDIMAS

DĖL KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2025–2027 METŲ NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR TĘSTINIO MOKYMOSI VEIKSMŲ PLANO PATVIRTINIMO

2025 m. gegužės 29 d. Nr. TS-243
Kaunas

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 6 straipsnio 8 punktu, 15 straipsnio 4 dalimi, Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymo 8 straipsnio 2 dalimi, Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginiu plėtros planu, patvirtintu Kauno rajono savivaldybės tarybos 2019 m. spalio 24 d. sprendimu Nr. TS-353 „Dėl Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 m. strateginio plėtros plano patvirtinimo“, Kauno rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a:

1. Patvirtinti Kauno rajono savivaldybės 2025–2027 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą (pridedama).
2. Paskirti Kauno rajono savivaldybės 2025–2027 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano įgyvendinimo koordinatore Živilę Jonynienę, Kauno rajono švietimo centro metodininkę – neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatore.

Šis sprendimas gali būti skundžiamas savo pasirinkimu Lietuvos administracinių ginčų komisijos Kauno apygardos skyriui (Laisvės al. 36, LT-44240 Kaunas) Lietuvos Respublikos ikiteisminio administracinių ginčų nagrinėjimo tvarkos įstatymo nustatyta tvarka arba Regionų administracinio teismo Kauno rūmams (A. Mickevičiaus g. 8A, LT-44312 Kaunas) Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka per vieną mėnesį nuo jo paskelbimo arba įteikimo suinteresuotam asmeniui dienos.

Savivaldybės meras

Valerijus Makūnas

**KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2025–2027 METŲ NEFORMALIOJO
SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR TĘSTINIO MOKYMOSI
VEIKSMŲ PLANAS**

**I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno rajono savivaldybės 2025–2027 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planas (toliau – Veiksmų planas) rengtas vadovaujantis šiais dokumentais: Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatymu, 2020 m. EBPO Lietuvos nacionaline įgūdžių strategija, 2021–2030 metų nacionaliniu pažangos planu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. rugsėjo 9 d. nutarimu Nr. 998, Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“, Valstybės pažangos strategija „Lietuvos ateities vizija „Lietuva 2050“, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2023 m. gruodžio 23 d. nutarimu Nr. XIV-2466, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos 2025–2027 metų strateginiu veiklos planu, Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginiu plėtros planu, patvirtintu Kauno rajono savivaldybės tarybos 2019 m. spalio 4 d. sprendimu Nr. TS-353 bei Kauno rajono švietimo centro nuostatais, patvirtintais Kauno rajono savivaldybės tarybos 2021 m. kovo 25 d. sprendimu Nr. TS-101.

2. Mokymosi veiksmų plano tikslas – siekti nuoseklios ir tarpinstituciniu bendradarbiavimu grįstos neformaliojo suaugusiųjų švietimo Kauno rajono savivaldybėje plėtros, kuriant veiksmingas mokymosi visą gyvenimą sąlygas ir paskatas rajono suaugusiesiems.

3. Veiksmų plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo įstatyme ir kituose teisės aktuose, reglamentuojančiuose neformaliojo suaugusiųjų švietimo organizavimą, apibrėžtas sąvokas.

4. Mokymosi veiksmų planas parengtas vadovaujantis principais, nurodytais Lietuvos Respublikos neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi įstatyme:

4.1. kontekstualumo – neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymasis yra glaudžiai susiję su krašto ūkinės, socialinės, mokslinės ir kultūrinės raidos kontekstu, kartu su juo atsinaujina ir atitinka nuolat kintančias visuomenės reikmes;

4.2. lygių galimybių – neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymasis yra socialiai teisingi, užtikrina asmenų lygias teises ir galimybes, nepaisant lyties, rasės, tautybės,

kalbos, kilmės, socialinės padėties, tikėjimo, įsitikinimų ar pažiūrų, amžiaus, lytinės orientacijos, negalios, etninės priklausomybės, religijos; kiekvienam asmeniui jie laiduoja švietimo ir tęstinio mokymosi prieinamumą, sudaro sąlygas tobulinti turimas kompetencijas, kvalifikaciją ar įgyti naujų kompetencijų;

4.3. tęstinumo – neformalusis suaugusiųjų švietimas ir tęstinis mokymasis lanksčiai reaguoja į pokyčius ir perima gerąją patirtį, sudaro sąlygas mokytis visą gyvenimą;

4.4. veiksmingumo – neformaliuoju suaugusiųjų švietimu ir tęstiniu mokymusi siekiama kokybiškų rezultatų sumaniai ir taupiai naudojant turimus išteklius, taikant įvairias neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi organizavimo formas, nuolat analizuojant, vertinant ir planuojant veiklą, remiantis veiksminga vadyba – tinkamais ir laiku priimamais sprendimais.

II SKYRIUS

APLINKOS VEIKLOS ANALIZĖ

5. Sparčiai kintanti socialinė, ekonominė ir kultūrinė būklė, technologinė ir skaitmeninė pažanga, globalios tendencijos ir 2020 m. pasaulį sukrėtusi pandemija, didėjantys su klimatu susiję iššūkiai ir demografinės tendencijos, auganti globaliųjų Rytų ir Pietų galia, Rusijos pradėtas karas prieš Ukrainą ir kitos geopolitinės įtampos didina visuomenės poreikį reaguoti į pokyčius ir nuolat įgyti vis naujų žinių ir įgūdžių. 2020 metų EK Europos Įgūdžių darbotvarkėje ir EK Tarybos rezoliucijoje dėl naujosios Europos suaugusiųjų mokymosi darbotvarkės pabrėžiama, kad reikia iš esmės padidinti suaugusiųjų dalyvavimą ne tik formaliojo, bet ir neformaliojo bei savaiminio mokymosi programose: siekiama, kad iki 2030 m. 60 proc. visų ES gyventojų dalyvautų neformaliojo suaugusiųjų švietimo programose. „JT darnaus vystymosi darbotvarkės 2030 tikslas – užtikrinti įtraukų ir lygiateisį (lygiavertį) kokybišką švietimą kiekvienam ir skatinti visą gyvenimą trunkantį mokymąsi“ – atlieka svarbų vaidmenį kuriant valstybės gerovę, užtikrinant socialinį mobilumą, skatinant asmenybės augimą, visuomenės brandą, įskaitant ir inovacijas, ir darbo vietų kūrimą (Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2030“).

6. 2021–2030 metų nacionaliniame pažangos plane numatyta „stiprinti suaugusiųjų motyvaciją, gerinti mokymosi paslaugų kokybę, geriau atliepti besimokančiųjų poreikius, įtraukti tas grupes, kurios iki šiol nesimokė (socialinę atskirtį patiriančius asmenis, vyresnius žmones, kaimo vietovių gyventojus), tikslingai tobulinti suaugusiųjų gebėjimus naudotis informacinėmis technologijomis, ugdyti jų informacinį raštingumą ir kritinį mąstymą“. Valstybės pažangos strategijoje „Lietuva 2050“ švietimas įvardijamas kaip viena iš dviejų esminių veiklos plotmių, kur labiausiai akcentuojamas mokymosi visą gyvenimą poreikis,

kultūra ir tradicija, visavertės asmenybės ugdymas, bendruomeniškumas. Strategijoje akcentuojami 4 ateitį formuojantys globalūs iššūkiai, kuriuos padės įveikti švietimas. Tai visuomenės senėjimas, klimato kaita ir žaliaji pertvarka, spartėjanti technologinė raida, dirbtinis intelektas ir geopolitiniai poslinkiai.

7. Lietuvai aktualūs ir kiti švietimo iššūkiai: susiduriama su žemu piliečių pasitikėjimu savimi, valstybės valdžios institucijomis, mažėjančiu gyventojų skaičiumi, santykinai mažu nuolat besimokančių suaugusiųjų skaičiumi. Lietuvos suaugusiųjų dalyvavimo švietimo programose lygis išlieka žemas: 2020 m. jis siekė 7,2 proc. ir buvo 2 proc. punktais mažesnis nei ES vidurkis (9,2 proc.). 2020 metais Lietuvoje buvo atliktas STRATA tyrimas „Mokymasis visą gyvenimą. Įpročiai, patrauklumas, barjerai, naudos suvokimas“ ir parengtos rekomendacijos, kuriose akcentuojamas vyresnio amžiaus žmonių dalyvavimo mokymosi visą gyvenimą procese skatinimas, skaitmeninio raštingumo kompetencijų ugdymas, mokymosi paslaugų prieinamumas, sklaida apie nuolatinio mokymosi svarbą, naudą ir galimybes. Rekomendacijose pažymima, kad kol kas nėra vienos informacinės sistemos, kurioje būtų pateikiama su mokymosi susijusi informacija. Vienoje vietoje sukoncentruota ir lengvai pasiekiama su mokymosi susijusi informacija palengvintų tiek informacijos paiešką, tiek padidintų besimokančiųjų skaičių. 2020 m. EBPO Lietuvos nacionalinėje įgūdžių strategijoje taip pat akcentuojama, kad būtina užtikrinti „informacijos apie suaugusiųjų mokymosi galimybes ir jo naudą, sklaidą; svarbu, kad būtų renkami bei kaupiami ir prieinami duomenys apie mokymosi galimybes, poreikius bei rezultatus“.

8. 2024 m. tarptautinio suaugusiųjų gebėjimų EBPO PIAAC (ang. Programme for the international assessment of adult competencies) rezultatai rodo, kad Lietuvos suaugusiųjų (16–65 amžiaus tarpsnyje) skaitymo, matematinio raštingumo ir problemų sprendimo technologijų pagalba srityse gebėjimai yra tik 1-ojo lygmens ir žemesni už EBPO šalių vidurkį. Tokius šalies rezultatus lemia ir suaugusiųjų mokymosi tradicijos nebuvimas, menka motyvacija, institucinės lyderystės šioje srityje stygius, regioniniai netolygumai, menkas dėmesys nekvalifikuotų ir žemesnės kvalifikacijos asmenų mokymuisi (Valstybės pažangos strategija „Lietuvos pažangos strategija „*Lietuva 2030*““).

9. 2024 metais atlikto Kauno rajono suaugusiųjų neformaliojo mokymosi poreikių tyrimo rezultatai rodo, kad suaugusieji dažnai ar bent keletą kartų per metus tobulina profesinę kvalifikaciją (58 proc.), gilina žinias ir gebėjimus šiose srityse: sveikatingumo (52 proc.), psichologijos (43 proc.), skaitmeninio raštingumo (34 proc.), meninės saviraiškos (29 proc.). Pagrindiniai informacijos šaltiniai apie mokymus – socialiniai tinklai (65 proc.) ir internetas (38 proc.). Išryškėjo, kad labiausiai respondentus domina užsienio kalbų mokymas (61,1%), psichologija (59,5 %), sveikata (54,7%), teisė (51,72%) ir profesinės kvalifikacijos tobulinimas

(60,1%). Tais pačiais metais atlikta Trečiojo amžiaus universiteto (16 fakultetų) studentų apklausa rodo, kad vyresnio amžiaus žmonės labiausiai domina mokymai sveikatos, kultūros, psichologijos, sodininkystės, menų ir skaitmeninio raštingumo tematika.

10. Rengiant neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų planą buvo atsižvelgta ir į Kauno rajono savivaldybės 2021–2027 metų strateginės plėtros planą, kuriame numatytas prioritetas „Aukšta gyvenimo kokybė socialiai atsakingame rajone“. Jo įgyvendinimui keliami tikslai: „aukšto besimokančios visuomenės lygio siekimas, kultūrinės veiklos puoselėjimas, gyventojų įtraukimas į kultūrinę veiklą“. Šie tikslai bus pasiekti, „kuriant ir įgyvendinant priemones neformaliojo švietimo ir mokymosi visą gyvenimą sąlygoms gerinti Kauno rajono savivaldybės teritorijoje“. Taip pat strateginiame plėtros plane keliamas uždavinys – stiprinti tarpinstitucinį bendradarbiavimą, apimantį tarpusavio bendradarbiavimą tarp savivaldybės įstaigų, teikiančių suaugusiųjų mokymosi paslaugas.

11. Neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir tęstinį mokymąsi (toliau – NSŠ) koordinuoja Kauno rajono savivaldybės įgaliota institucija – Kauno rajono švietimo centras (toliau – Centras). Neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi teikėjai rajone yra biudžetinės įstaigos ir nevyriausybinės organizacijos: Kauno rajono savivaldybės viešoji biblioteka (toliau – Viešoji biblioteka), kultūros centrai, Kauno rajono muziejus (toliau – Muziejus), Kauno rajono visuomenės sveikatos biuras (toliau – VSB), VšĮ Kauno rajono turizmo ir verslo informacijos centras (toliau – TVIC), bendruomenių centrai, Kauno rajono trečiojo amžiaus universitetas (TAU). Šios organizacijos siūlo suaugusiesiems įvairias neformaliojo švietimo programas bei veiklas, tačiau ne visos veiklos organizuojamos atsižvelgiant į rajono suaugusiųjų edukacijos poreikių analizę bei grįžtamąjį ryšį. Todėl būtina, jog siūlomos mokymo(-si) priemonės ir veiklos atitiktų konkrečius auditorijos poreikius, užtikrintų suaugusiųjų įtrauktį ir tęstinumą.

III SKYRIUS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

12. Aplinkos veiklos analizės pagrindu yra suformuoti Kauno rajono savivaldybės 2025–2027 metų neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi veiksmų plano tikslai, uždaviniai ir priemonės:

12.1. TIKSLAS – didinti Kauno rajono suaugusiųjų dalyvavimą NSŠ veiklose:

12.1.1. uždavinys – stiprinti gyventojų supratimą apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir mokymosi visą gyvenimą naudą;

12.1.2. uždavinys – užtikrinti informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą prieinamumą ir sklaidą.

12.2. TIKSLAS – organizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas Kauno rajono gyventojams, prisitaikant prie šiuolaikinės visuomenės poreikių:

12.2.1. uždavinys – stiprinti finansinio, skaitmeninio raštingumo ir problemų sprendimo įgūdžius;

12.2.2. uždavinys – plėtoti sveikatingumo, tvarumo, geopolitinį ir pilietinį sąmoningumą;

12.2.3. uždavinys – puoselėti kultūrinę, tradicijų, tautinio identiteto ir bendruomeniškumo savimonę;

12.2.4. uždavinys – tobulinti pedagogų, valstybės tarnautojų, savivaldybės įstaigų darbuotojų bei neformaliojo suaugusiųjų švietimo tiekėjų bendrakultūrinės ir profesinės kompetencijas.

12.3. TIKSLAS – gerinti neformaliojo suaugusiųjų mokymosi paslaugų kokybę:

12.3.1. uždavinys – vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų stebėseną;

12.3.2. uždavinys – stiprinti tarpinstitucinį švietimo teikėjų bendradarbiavimą.

**IV SKYRIUS
VEIKSMŲ PLANO ĮGYVENDINIMAS**

13. Veiksmų planas įgyvendinamas pagal jame pateiktas priemones (priedas).

14. Priemonės įgyvendina Veiksmų plane įvardintos Kauno rajono įstaigos ir organizacijos.

15. Veiksmų plano vykdymą koordinuoja Kauno rajono savivaldybės tarybos sprendimu paskirtas Veiksmų plano įgyvendinimo koordinatorius (toliau – koordinatorius).

16. Veiksmų plano įgyvendinimo stebėseną vykdo savivaldybės neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio mokymosi koordinatorius.

17. Veiksmų plano įgyvendinimo priemonių finansavimo šaltiniai: Kauno rajono savivaldybės biudžeto lėšos, projektų ir kiti finansavimo šaltiniai.

18. Veiksmų planas keičiamas Kauno rajono savivaldybės tarybos sprendimu.

Kauno rajono savivaldybės 2025–2027 metų
neformaliojo suaugusiųjų švietimo ir tęstinio
mokymosi veiksmų plano
priedas

KAUNO RAJONO SAVIVALDYBĖS 2025–2027 METŲ NEFORMALIOJO SUAUGUSIŲJŲ ŠVIETIMO IR TĘSTINIO MOKYMOSI VEIKSMŲ PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

I. TIKSLAS – didinti Kauno rajono suaugusiųjų dalyvavimą NSŠ veiklose					
1. Uždavinys – stiprinti gyventojų supratimą apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą ir mokymosi visą gyvenimą naudą					
Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1.	Kasmetinių suaugusiųjų mokymosi savaitių organizavimas	Centras (atsakingas) Viešoji biblioteka Muziejus Kultūros centrai Bendruomenių centrai VSB	2025–2027 m. kasmet lapkričio mėn.	Bendradarbiaujant NSŠ teikėjams, parengtas Kauno rajono suaugusiųjų mokymosi savaitės renginių planas; apie renginius plačiai informuoti savivaldybės gyventojai; kasmet augantis dalyvių skaičius renginiuose.	Kasmet suorganizuota ne mažiau kaip 100 edukacinių renginių. Renginiuose dalyvauja daugiau nei 2000 gyventojų. Ne mažiau kaip 70 proc. dalyvių nurodo pagerėjusį supratimą apie tęstinį mokymąsi ir jo naudą.
2.	NSŠ sėkmės istorijų (atskirų asmenų ir organizacijų) rengimas ir viešinimas	Centras (atsakingas) Viešoji biblioteka Muziejus Kultūros centrai Bendruomenių centrai VSB TVIC TAU	2025–2027 m.	Apie mokymosi sėkmės istorijas sužinos vis daugiau Kauno rajono suaugusiųjų, kas motyvuos juos aktyviau dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.	Kasmet pavišinta ne mažiau kaip 5 sėkmės istorijos ir 2-3 publikacijos spaudoje bei skaitmeniniuose kanaluose: straipsniai dienraštyje „Kauno dienoje“, socialiniuose tinkluose, EPALE, Kauno rajono švietimo centro, Kauno rajono savivaldybės interneto svetainėse.

3.	Tinklaidės „Švietimo džiazas“ kūrimas	Centras	2025–2027 m.	Sukurtas veikiantis informacijos sklaidos kanalas informaciniams-pažintiniams pokalbiams apie mokymąsi visą gyvenimą ir jo naudą. Pokalbiuose dalyvaus švietimo profesionalai, dirbantieji, pensinio amžiaus žmonės, jauni tėvai ir kt.	Fiksuojamas augantis tinklaidės klausytojų skaičius. Sukurti 4–6 garso / vaizdo pokalbių įrašai, motyvuojantys suaugusiuosius aktyviau dalyvauti mokymosi veiklose.
4.	NSS renginių specialaus ženklo sukūrimas ir taikymas	Centras	2025–2027 m.	Sukurtas ir viešai naudojamas specialus NSS renginių ženklas, kurį atpažįsta Kauno rajono gyventojai.	2025 m. sukurtas NSS renginių specialus ženklas. Per metus ne mažiau nei 100 renginių pažymėti specialiu NSS ženklu. Ne mažiau kaip 50 proc. besimokančiųjų atpažįsta šį ženklą.

2. Uždavinys – užtikrinti informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą prieinamumą ir sklaidą

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1.	Informacijos apie neformalųjį suaugusiųjų švietimą sklaida Kauno rajono savivaldybės ir kitų NSS teikėjų sklaidos kanaluose	Centras (atsakingas) Viešoji biblioteka Muziejus Kultūros centrai Bendruomenių centrai VSB TVIC TAU	2025–2027 m.	Gyventojams suteikiama išsami ir savalaikė informacija apie NSS renginius Kauno rajone ir galimybę juose dalyvauti.	Fiksuojamas padidėjęs užklausų/registracijų į NSS veiklas skaičius.

2.	Vieningos NSS informacinės sistemos sukūrimas ir priežiūra	Centras (atsakingas) Kauno rajono savivaldybės viešųjų ir tarptautinių ryšių skyrius	2025–2027 m.	Sukurta patogi informacijos apie NSS renginius perdavimo sistema. Suaugusiesiems laiku ir patraukliai pateikiama informacija apie vykstančius NSS renginius.	2025 m. pradeda veikti NSS skiltis Kauno rajono savivaldybės interneto svetainėje, kurioje nuolat pateikiama informacija apie suaugusiųjų mokymosi renginius. Ši informacija atnaujinama ne rečiau kaip kartą per mėnesį. Nuoroda į renginių kalendorių integruota į Kauno rajono gyventojų kortelės aplinką.
3.	Konsultavimas apie tęstinio mokymosi galimybes Kauno rajono savivaldybėje ir savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimą	Centras	2025–2027 m.	Gyventojams sudarytos sąlygos gauti kvalifikuotas konsultacijas apie tęstinio mokymosi galimybes bei savišvietos būdu įgytų kompetencijų pripažinimo tvarką	100 % gautų užklausų atsakoma per 5 darbo dienas.

II. TIKSLAS – organizuoti neformaliojo suaugusiųjų švietimo veiklas Kauno rajone, prisitaikant prie šiuolaikinės visuomenės poreikių

1. Uždavinys – stiprinti finansinio, skaitmeninio raštingumo ir problemų sprendimo įgūdžius

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1.	Medijų ir informacinio raštingumo (MIRKT) mokymų ir edukacijų organizavimas	Viešoji biblioteka	2025–2027 m.	Pagerintos gyventojų skaitmeninės kompetencijos, sudarančios sąlygas jiems sėkmingiau dirbti ir veikti informacinėje visuomenėje.	Ne mažiau kaip 1500 gyventojų dalyvauja skaitmeninio raštingumo kursuose.

2.	Skaitmeninio finansinio raštingumo mokymų organizavimas	Centras	2025–2026 m.	Parengta skaitmeninio finansinio raštingumo mokomoji medžiaga ir pagal ją vykdomi mokymai. Jų metu Kauno rajono gyventojai stiprins gebėjimus valdyti asmeninius finansus skaitmeninėje erdvėje, o tai prisidės prie jų finansinio savarankiškumo ir bendros visuomenės gerovės.	Suorganizuoti 2–3 nuotoliniai mokymai finansinio raštingumo tema. Reguliariai viešinama informacija apie savarankiško mokymosi galimybes virtualioje aplinkoje.
3.	Mokymų organizavimas Kauno rajono TAU studentams finansinio, skaitmeninio raštingumo ir problemų sprendimo tema	TAU	2025–2027 m.	Vyresniojo amžiaus Kauno rajono gyventojai, dalyvaujantys TAU veiklose, sustiprins praktinius gebėjimus naudotis skaitmeninėmis priemonėmis, tvarkyti asmeninius finansus ir spręsti kasdienes problemas.	Parengtos mokymų programos. Kasmet suorganizuoti 2–3 mokymai, kuriuose dalyvaus ne mažiau kaip 100 TAU studentų.
4.	Konferencijos Kauno rajono moterų aktyvumo ir verslumo skatinimui	TVIC	2025–2027 m.	Moterys aktyviau įsitraukia į visuomeninę ir profesinę veiklą. Sudarytos sąlygos moterims įgyti reikalingų žinių ir užmegzti kontaktus verslo ar kitų asmeninių iniciatyvų vystymui.	Suorganizuotos trys konferencijos „neREALI moteris“, kuriose dalyvaus apie 300 dalyvių.

2. Uždavinys – plėtoti sveikatingumą, tvarumą, geopolitinį ir pilietinį sąmoningumą

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1.	Suaugusiųjų pilietiškumo kompetencijos stiprinimas	Viešoji biblioteka Muziejus Kultūros centrai	2025–2027 m.	Organizuojamos paskaitos, diskusijos, edukacijos ir seminarai, akcijos, projektinė veikla ir kiti edukaciniai renginiai.	Į pilietiškumo skatinimo veiklas įtraukta bent 20 proc. viešosios bibliotekos, kultūros centrų ir muziejaus lankytojų.

				Sustiprėjęs Kauno rajono gyventojų pilietinis sąmoningumas, pagilintos žinios apie demokratinius procesus, žmogaus teises ir piliečių atsakomybę. Suaktyvėjęs gyventojų dalyvavimas bendruomenės gyvenime, visuomeninėse iniciatyvose ir sprendimų priėmimo procesuose.	
2.	Suaugusiųjų sveikos gyvensenos įgūdžių puoselėjimas	Viešoji biblioteka TAU VSB TVIC	2025–2027 m.	Organizuojamos paskaitos, diskusijos, edukacijos ir seminarai, akcijos, projektinės veiklos. Patobulintos Kauno rajono gyventojų sveikos gyvensenos kompetencijos; skatinamas fizinis aktyvumas, sąmoningas požiūris į mitybą, psichinę bei emocinę sveikatą ir lėtinių ligų prevenciją.	Ne mažiau kaip 10 proc. nurodytų įstaigų metinių renginių yra skirti sveikos gyvensenos ugdymo temoms. Renginiuose per metus dalyvauja ne mažiau kaip 7 proc. Kauno rajono gyventojų. Apie 75 proc. apklaustų dalyvių nurodė, kad paskaitos ar edukacijos padėjo taikyti sveikos gyvensenos principus gyvenime.
3.	Bendruomenės tvaraus vartojimo įgūdžius, ekologinį sąmoningumą skatinimas	TAU Kultūros centrai	2025–2027 m.	Organizuojamos paskaitos, diskusijos, edukacijos ir seminarai, akcijos, projektinė veikla, renginiai. Sustiprinti gyventojų tvaraus vartojimo ir ekologinio sąmoningumo įgūdžiai. Įgyvendintas Kauno rajono TAU Erasmus+ projektas „Nieko neišmetame - gyvename tvariai“.	Kasmet bent 10 proc. padidėjęs dalyvių skaičius tvarumo ugdymo renginiuose. Bent 70 proc. renginiuose dalyvaujančių vyresnio amžiaus gyventojų jaučiasi pagerinę tvaraus vartojimo įgūdžius ir kompetencijas.

4.	Bendruomenės geopolitinio ir pilietinio sąmoningumo skatinimas	Kultūros centrai	2025–2027 m.	Organizuojamos paskaitos, diskusijos, edukacijos ir seminarai, akcijos, projektinė veikla, renginiai. Ugdomas gyventojų kritinis mąstymas, sąmoningumas ir atsakomybė už valstybės bei bendruomenės ateitį. Sustiprėję gebėjimai objektyviai vertinti geopolitinius procesus ir jų poveikį Lietuvai.	Bent 10 proc. kiekvienos kultūros įstaigos metinių renginių yra skirti geopolitinio ir pilietinio sąmoningumo temoms – įtraukiančioms paskaitoms, diskusijoms, edukacijoms ar meninėms interpretacijoms. Veiklose per metus dalyvauja ne mažiau kaip 5 proc. Kauno rajono gyventojų, atstovaujančių įvairioms amžiaus grupėms ir seniūnijoms. Ne mažiau nei 70 proc. apklaustų dalyvių nurodo sustiprinę geopolitines ir pilietines kompetencijas bei vertina veiklas kaip naudingas ir pritaikomas praktinėje ar pilietinėje veikloje.
5.	Suaugusiųjų teisinių žinių gilinimas	TVIC TAU	2025–2027 m.	Pagilintos Kauno rajono gyventojų, įmonių darbuotojų ir vadovų teisinės žinios, skatinančios sąmoningą, atsakingą ir teisiškai pagrįstą veiklą. Dalyviai geriau orientuojasi teisės aktuose ir geba priimti pagrįstus sprendimus darbo, verslo bei kasdienėse situacijose.	Suorganizuota ne mažiau kaip 15 kontaktinių ir / ar nuotolinių teisinių žinių gilinimui. Renginiuose dalyvauja ne mažiau kaip 100 asmenų. Ne mažiau nei 70 proc. apklaustųjų nurodo, kad įgytos žinios ir veiklos buvo naudingos ir pritaikomos praktikoje.

6.	Pirmosios pagalbos mokymai Kauno rajono gyventojams, švietimo įstaigų bendruomenėms, įmonių darbuotojams ir kitoms tikslinėms grupėms	VSB	2025–2027 m.	Pagilintos Kauno rajono gyventojų pirmosios pagalbos žinios ir praktiniai įgūdžiai. Dalyviai geba atsakingai reaguoti pavojingose situacijose ir teikti pirmąją pagalbą.	Per metus suorganizuota ne mažiau kaip 10 pirmosios pagalbos mokymų, kuriuose kasmet dalyvauja apie 300 gyventojų. Apie 70 proc. apklaustųjų nurodo, kad pagerino įgūdžius, reikalingus pirmosios pagalbos teikimui.
7.	Paskaitos ir dirbtuvės tėvams „Kauno rajono tėvams aug(in)ti gera“	VSB	2025–2027 m.	Tėvams suteikta prieiga prie mokslo pagrįstos informacijos apie vaikų gerovę, sveikatą ir auklėjimą. Dalyviai įgyja žinių ir praktinių įgūdžių, padedančių efektyviau spręsti vaikų auklėjimo, emocinio vystymosi ir šeimos santykių klausimus.	Mokymuose dalyvauja ne mažiau kaip 1000 tėvų. Apie 80 proc. apklaustų dalyvių nurodo, kad įgijo naudingų žinių ir įgūdžių, pritaikomų kasdienėje tėvystėje ir šeimos santykiuose.

3. Uždavinys – puoselėti kultūrinę, tradicijų, tautinio identiteto ir bendruomeniškumo savimonę

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1.	Kūrybiškumo, saviraiškos bei meninės kompetencijos plėtojimas	Viešoji biblioteka Muziejus TAU Kultūros centrai	2025–2027 m.	Organizuojamos kūrybinės, meninės ir saviraiškos veiklos, kurios stiprina suaugusiųjų kultūrinę savimonę, tautinį identitetą ir bendruomeniškumą. Dalyviai aktyviau įsitraukia į kultūrinį gyvenimą, puoselėja vietos tradicijas ir stiprina ryšį su bendruomene.	Į kūrybines ir menines projektines veiklas įtraukiama ne mažiau kaip 20 proc. bibliotekos, kultūros centrų ir muziejaus lankytojų. Per metus įgyvendinama ne mažiau nei 20 edukacijų ir NSS renginių, skirtų suaugusiųjų kūrybiškumo, saviraiškos ir meninės kompetencijos ugdymui.

2.	Gamtinio ir kultūrinio pažinimo puoselėjimas	TVIC	2025–2027 m.	Organizuojamos edukacinės veiklos, išvykos ir patyriminiai užsiėmimai, kurių metu ugdomas gyventojų sąmoningumas apie vietos gamtinį ir kultūrinį paveldą.	Įgyvendinta ne mažiau nei 10 edukacinių veiklų; 20 ekskursijų; 6 parodos kultūros laive „Nemuno7“. Veiklose dalyvauja ne mažiau kaip 500 Kauno rajono gyventojų.
4. Uždavinys – tobulinti pedagogų, valstybės tarnautojų, savivaldybės įstaigų darbuotojų bei NSS teikėjų bendrakultūrinės ir profesinės kompetencijas					
Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1.	Mokymų savivaldybės įstaigų ir jai pavaldžių biudžetinių įstaigų darbuotojams bei vadovams organizavimas	Centras Viešoji biblioteka Muziejus	2025–2027 m.	Patobulintos darbuotojų profesinės ir bendrakultūrinės kompetencijos, reikalingos viešųjų paslaugų teikimui ir darbo kokybei.	Parengta apie 10 suaugusiųjų mokymo programų. Per metus suorganizuota ne mažiau kaip 12 renginių, kuriuose dalyvauja apie 200 dalyvių.
2.	Kvalifikacijos tobulinimo programų pedagoginiams darbuotojams rengimas ir įgyvendinimas	Centras	2025–2027 m.	Parengtos programos pagal šalies ir rajono švietimo prioritetus. Patobulintos pedagoginių darbuotojų profesinės kompetencijos, kurios prisideda prie aukštesnių mokinių pasiekimų bei geresnės emocinės aplinkos mokykloje kūrimo.	Kasmet parengta apie 7 naujas kvalifikacijos tobulinimo programas, kurių trukmė 40 akad.val.ir daugiau. Mokymuose dalyvauja daugiau nei 6000 pedagoginių darbuotojų. Kasmet suorganizuota apie 150 edukacinių renginių.
3.	Mokymų organizavimas NSS teikėjams andragogikos tema	Centras	2026–2027 m.	Patobulintos NSS teikėjų andragoginės kompetencijos, reikalingos efektyviam darbui su suaugusiais žmonėmis.	Suorganizuota 1–2 mokymai, kuriuose dalyvaus apie 30 asmenų.
III. TIKSLAS – gerinti neformaliojo suaugusiųjų mokymosi paslaugų kokybę					

1. Uždavinys – vykdyti neformaliojo suaugusiųjų švietimo paslaugų stebėseną					
Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1.	Stebėsenos kriterijų apie teikiamas paslaugas parengimas	Centras (atsakingas) Viešoji biblioteka TAU VSB TVIC	2026 m.	Parengtas klausimynas ir aiškūs bei pamatuojami stebėsenos kriterijai, leidžiantys įvertinti NSŠ paslaugų kokybę ir apimtį Kauno rajone. Sukurta įrankių sistema padeda analizuoti paslaugų prieinamumą, dalyvių pasitenkinimą ir švietimo pasiūlos atitiktį gyventojų poreikiams.	Parengtas stebėsenos kriterijų rinkinys, apimantis bent 3 pagrindines paslaugų vertinimo sritis: paslaugų kokybę, pasiekiamumą ir atitiktį poreikiams.
2.	Teikiamų paslaugų stebėseną pagal parengtus kriterijus	Centras (atsakingas) Viešoji biblioteka Muziejus Kultūros centrai Bendruomenių centrai VSB TVIC TAU	2026–2027 m.	Vykdoma NSŠ paslaugų stebėseną Kauno rajone, grindžiama parengtais vertinimo kriterijais. Surinkti ir apibendrinti 2026–2027 m. NSŠ paslaugų teikimo kiekybiniai ir kokybiniai duomenys, leidžiantys įvertinti paslaugų kokybę, pasiekiamumą, atitiktį gyventojų poreikiams. Stebėsenos rezultatai panaudojami tolesniam paslaugų planavimui ir veiklos tobulinimui.	Parengta 2026–2027 m. apibendrinta stebėsenos ataskaita. 1–2 siūlymai, pagrįsti stebėsenos duomenimis, integruojami į tolimesnius veiksmų planus ar paslaugų tobulinimą.
3.	Kauno rajono suaugusiųjų mokymosi poreikių tyrimas	Centras (atsakingas) Viešoji biblioteka TAU VSB TVIC	2027 m.	Išsiaiškinti Kauno rajono suaugusiųjų mokymosi poreikiai ir pateiktas grįžtamasis ryšys apie 2026–2027 m. teiktas NSŠ paslaugas.	Apklausta ne mažiau nei 450 Kauno rajono gyventojų. Parengta ir pristatyta 1 apibendrinta tyrimo ataskaita.
2. Uždavinys – stiprinti tarpinstitucinį švietimo teikėjų bendradarbiavimą					

Eil. Nr.	Priemonė	Vykdytojas (-ai)	Įvykdymo terminas	Laukiamas rezultatas	Laukiamo rezultato vertinimo kriterijai
1.	Savivaldybės NSS teikėjų pasitarimų organizavimas	Centras	2025–2027 m.	Sustiprės NSS teikėjų bendradarbiavimas, tikslingiau bus atliepiami Kauno rajono savivaldybės gyventojų mokymosi poreikiai.	Per metus suorganizuojami 2–3 pasitarimai.
2.	Plečiamas NSS paslaugas teikiančių partnerių tinklas, dalijantis gerąja patirtimi ir organizuojant bendrus renginius	Centras (atsakingas) Viešoji biblioteka Muziejus Kultūros centrai Bendruomenių centrai VSB TVIC TAU	2025–2027 m.	Sustiprintas tarpinstitucinis bendradarbiavimas vietiniu, nacionaliniu ir europiniu lygiu, tikslingai atliepiami rajono gyventojų mokymosi poreikiai.	Per metus įgyvendinama ne mažiau kaip 2 bendri renginiai. Aiški NSS švietimo situacija apie renginius ir besimokančiuosius Kauno rajone.